

**שלום רב,**

קיבלנו לידינו את בקשתך לבדיקת תשלומי הורים באולפנת אוריה, אלון שבות, סמל מוסד 560508. המסמכים שנתקבלו:  מערכת השעות של כיתות 40  חוזר תשלומי ההורים  לוח הצלצולים של המוסד. ניתוח זה מתייחס **רק לכיתות הנ"ל**. לניתוח מלא יש צורך בכל המסמכים. **נודה לך על הפצת מכתב זה להורי בית הספר.**

**1. אישור חוזר תשלומי ההורים:**

חוזר התשלומים לא אושר במערכת אפיק (חוזר לא מאושר אסור להעביר להורים). **אין לשלם עד לקבלת אישור זה.**

**2. שעות הלימוד:**

**מוסד זה אינו ביוח"א.** מספר השעות השבועיות (ש"ש) עפ"י תקן המינימום של משרד החינוך (ובד"כ התקצוב הוא יותר גבוה) הוא:

<b>אנחנו מנתחים לפי שעות לימוד נטו.</b>
<b>בבית"ס ממ"ד:</b> ללא תוספות עבור תפילה ותגבור מקצועות (כיתות א-ט), למעט בכיתות י-יב בהם יש צורך ב-41.5 ש"ש כדי לעמוד בתוכנית הבגרויות.

א-ב	ג-ד	ה-ו	ז-ט	י-יב
29 ש"ש	31 ש"ש	32 ש"ש	36 ש"ש	37.5 ש"ש
37 ש"ש	37 ש"ש	37 ש"ש	37 ש"ש	37.5 ש"ש
תפילה ותגבור מקצועות: 2-3 ש"ש			4 ש"ש תגבור בגרות	

- במערכת השעות של כיתה 40 קיימות 43 ש"ש (לימוד בימי שישי מתקיים פעם בשבועיים) - מספר השעות מעל מינימום שעות התקן של משרד החינוך הוא: 7.
- בחוזר תשלומי ההורים התשלום עבור תוספת השעות הוא 3180 ש"ח – עפ"י תעריף משרד החינוך (212 ש"ח לשעה), התשלום הוא עבור 15 ש"ש – 8 ש"ש מעבר למה שניתן בפועל. **תשלום חריג של 1696 ש"ח.**
- גביה עבור "הפעלת המוסד החינוכי בשעות אחה"צ", לפי הוראות חוזר מנכ"ל (18-3.11), מותרת "בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה שמתקיימת בהן תל"ן תורנית מאושרת בהיקף של 11 שעות שבועיות ומעלה מאריכה בהן את שבוע הלימודים בהתאמה אפשר לגבות סכום נוסף של עד 600 ש"ח לתלמיד לשנה, עבור הוצאות להפעלת המוסד החינוכי בשעות אחרי הצהריים". כיוון שבמוסד זה אין הארכה של יום הלימודים ב-11 ש"ש ומעלה גביה זו אינה תקינה. **תשלום חריג של 600 ש"ח.**

**3. לוח הצלצולים:**

- לפי הוראות חוזר מנכ"ל (82-3.7), "אורכו של שיעור ינוע בין 45 ל-50 דקות, ולפחות שניים מתוך ארבעת השיעורים הראשונים יהיו בני 50 דקות". מבדיקתנו עולה כי שיעור 6, 8, 9, 10 ושעור 40 דקות, ואין שיעורים של 50 דקות. נמצא כי התלמידים מקבלים בימים א-ו 30, 25, 15, 30, 30, 5 פחות דקות לימוד בהתאמה (אנו מניחים כי ביום 1 ושעור 2+1 הם של 40 דקות). **סה"כ חסר 135 דקות לימוד שבועיות, או 3 ש"ש.** למותר לציין שעלות תל"ן של 3 ש"ש הוא 636 ש"ח **וכי שעות עבור תפילה מתוקצבות בנפרד ע"י משרד החינוך.**

**4. חוזר תשלומי ההורים:**

- לא נמצאו חריגות נוספות.

**5. לסיכום:**

- חסר של 3 ש"ש במערכת השעות – עלות של 636 ש"ש.
- גביה חריגה של 2296 ש"ח (מתוך 6485 ש"ח), או 2932 ש"ח בחישוב השעות החסרות. 35-45% מתשלומי ההורים.
- **המלצתנו היא לא לשלם עד ל-1) קבלת אישור גביה במערכת "אפיק" ו-2) הסדרת כל הנושאים שהובאו לעיל. יש לעצור את הוראות קבע ותשלומי בכרטיס אשראי.**

**בנוסף לאמור לעיל מומלץ מאוד:**

- לבקש פירוט (צביעת) שעות התל"ן במערכת השעות (ההורים צריכים לדעת על מה הם משלמים ומה הם מקבלים ממשרד החינוך).
- ליידע את ההורים כי אין חובה לשלם את תשלומי התל"ן ולהשתתף בשיעורים, באם השירות אינו תואם את צפיות ההורים.
- לקבל פירוט תשלומים מראון.
- לבקש את דו"ח הכספים של שנה שעברה, כולל חוזרי התשלומים לשם השוואה.
- רצוי לדאוג לנציג הורים שיהיה גזבר וידאג לקבל את דו"ח כספי ההורים בכל שנה ולפקח.

**נודה לך על הפצת מכתב זה להורי בית הספר – ותבוא עליך הברכה.**

בהצלחה,

שי - 052-3866459

**מקורות:**

- מערכת אפיק (לבדיקת חוזרי תשלומים): <http://hinuch.education.gov.il/acthorim/lturMosad.aspx>
- הכל אודות מוסדות החינוך (לבדיקת יוח"א, מספר תלמידים הכיתה ועוד ועוד): <http://apps.education.gov.il/imsnet/mosdot.aspx>
- חוזר מנכ"ל תשלומי הורים תשע"ח: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-11/HodaotVmeyda/H-2017-12-3-11-3.htm>
- שאלות ותשובות (פה ניתן לראות על מה אסור לגבות שרותים מראון): <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Pniyot/Templates/RegularText.aspx?NRNODEGUID=%7bCC9EA060-419E-44E3-B60F-E9B59926D371%7d#4>
- מתנ"ה תשע"ח (תוכנית הלימודי כיתות א-ט): <http://matana.education.gov.il>
- תקן השעות לבתי"ס היסודי (תשע"ח): <http://meyda.education.gov.il/files/MinhalPedagogiy/amchi/tekenashottasha.docx>
- מסמך פריסת היבחנות (תוכנית הלימודים לכיתות י-יב): [http://meyda.education.gov.il/files/HighSchool/prisathibahnut\\_dash102.pdf](http://meyda.education.gov.il/files/HighSchool/prisathibahnut_dash102.pdf)
- תכנית אמירים: <http://meyda.education.gov.il/files/gifted/join-amirim-2018.pdf>