

שלום רב,

קיבלנו לידינו את בקשתך לבדיקת תשלומי הורים בבית הספר ממד ג.מרדכי בירושלים, סמל מוסד 430025. המסמכים שנתקבלו:  
 מערכת השעות של כיתות א3 בנות, 2 בני, 3 בנות.  
 חוזר תשלומי ההורים.  
 לוח הצלצולים של המוסד.

לניתוח מלא יש צורך בכל המסמכים. להלן סיכום הממצאים. **נודה לך על הפצת מכתב זה להורי בית הספר.**

### 1. אישור חוזר תשלומי ההורים

חוזר התשלומים מאושר במערכת אפיק (חוזר לא מאושר אסור להעביר להורים).

### 2. שעות הלימוד (במידה ונשלחה מערכת שעות)

מספר השעות השבועיות (ש"ש) עפ"י תקן המינימום של משרד החינוך (ובד"כ התקצוב בוא יותר גבוה) הוא:

- ביה"ס ממלכתיים: 29ש"ש, 31ש"ש, 32ש"ש, 36ש"ש, 37.5ש"ש – לכיתות א-ב, ג-ד, ה-ו, ז-ט, י-יב בהתאמה.
- ביה"ס ממ"ד: תוספת עבור תפילה ותגבור של 3-2ש"ש בכיתות א-ט, ו-4ש"ש לבגרות מורחבת בכיתות י-יב.
- ביה"ס ביום חינוך ארוך (יח"א – ליסודי בלבד): 37ש"ש. בית ספר זה אינו ביוח"א.

אנחנו מנתחים לפי שעות לימוד נטו (כמו בתי ספר ממלכתיים), למעט בכיתות י-יב בהם יש צורך ב-41.5ש"ש כדי לעמוד בתוכנית הבגרות. ראה מתנ"ה תשע"ח, ומסמך פריסת היבחות.

- במערכת השעות קיימות 38ש"ש - מספר השעות מעל שעות התקן של משרד החינוך הוא: 9ש"ש בכיתה א ו-7ש"ש בכיתות ג.
- התשלום עבור תוספת השעות הוא 2478ש"ח - עפ"י תעריף משרד החינוך (177ש"ח לשעה), התשלום הוא עבור 14ש"ש - 5ש"ש ו-7ש"ש מעבר למה שניתן בפועל לכיתות א, ג בהתאמה. **תשלום חריג של 885ש"ח בכיתה א ו-1239ש"ח בכיתות ג.**
- לפי הוראות חוזר מנכ"ל (18-11.3): "בבית ספר יסודי המקיים תל"ן תורנית מאושרת בהיקף של 8 שעות שבועיות ומעלה ומאריך בהן את שבוע הלימודים בהתאמה אפשר יהיה לגבות סכום נוסף של עד 400 ש"ח לתלמיד לשנה עבור הוצאות להפעלת המוסד החינוכי בשעות אחרי הצהריים". כיוון שבמוסד זה אין הארכה של יום הלימודים ב-8ש"ש ומעלה לכיתות ג גביה זו אינה תקינה. **תשלום חריג של 400ש"ח.**

### 3. לוח הצלצולים

- לפי הוראות חוזר מנכ"ל (82-7.3): "אורכו של שיעור ינוע בין 45 ל-50 דקות, ולפחות שניים מתוך ארבעת השיעורים הראשונים יהיו בני 50 דקות."
- מבדיקתנו עולה כי שיעור 1 הוא של 40 דקות, ושאר השיעורים הם של 45 דקות. בנוסף, ביום ג שיעור 6 הוא של 35 דקות בלבד. נמצא כי התלמידים מקבלים 15 דקות פחות לימוד בימים א,ב,ד,ה,ו, וביום ג 25 דקות. **סה"כ חסר 100 דקות לימוד שבועיות, למעלה מ-2ש"ש.** למותר לציין שעלות תל"ן של 2ש"ש הוא 354ש"ח **וכי שעות עבור תפילה מתוקצבות בנפרד ע"י משרד החינוך.**

### 4. חוזר תשלומי ההורים:

- חסר פירוט של השימוש בכספי שרותים מרצון.

### 5. לסיכום:

- חסר של למעלה מ-2ש"ש במערכת השעות – עלות של יותר מ-354ש"ש, ובשל כך אין לגבות "הפעלת המוסד אח"צ" גם בכיתה א.
- כיתה א: גביה חריגה של 1285ש"ח (מתוך 3352ש"ח), או 1639ש"ח בחישוב השעות החסרות. 38%-48% מהסה"כ.
- כיתות ג: גביה חריגה של 1639ש"ח (מתוך 3377ש"ח), או 1993ש"ח בחישוב השעות החסרות. 48%-59% מהסה"כ.
- הניתוח לעיל הוא לכיתות שצוינו בפתיח בלבד. נוכל לבחון כיתות נוספות כשנקבל את מערכות השעות של כיתות אלו.
- **המלצתנו היא לא לשלם עד להסדרת כל הנושאים שהובאו לעיל. יש לעצור את הוראות קבע ותשלומי כרטיס אשראי.**

### בנוסף לאמור לעיל מומלץ מאוד:

- לבקש מהנהלת המוסד פירוט שעות התל"ן בכל מערכת שעות (כדי לדעת על מה ההורים משלמים ומה מתקבל ממשרד החינוך).
- לקבל פירוט תשלומים מרצון.
- לבקש את דו"ח הכספים של שנה שעברה, כולל חוזרי התשלומים לשם השוואה.
- רצוי לדאוג לנציג הורים שיהיה גזבר וידאג לקבל את דו"ח כספי ההורים בכל שנה ולפקח.

**נודה לך על הפצת מכתב זה להורי בית הספר – ותבוא עליך הברכה.**

בהצלחה,

שי - 052-3866459

#### מקורות:

- מערכת אפיק (לבדיקת חוזרי תשלומים): <http://hinuch.education.gov.il/acthorim/lturMosad.aspx>
- הכל אודות מוסדות החינוך (לבדיקת יח"א, מספר תלמידים הכיתה ועוד ועוד): <http://apps.education.gov.il/imsnet/mosdot.aspx>
- חוזר מנכ"ל תשלומי הורים תשע"ח: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-11/HodaotVmeyda/H-2017-12-3-11-3.htm>
- שאלות ותשובות (פה ניתן לראות על מה אסור לגבות שרותים מרצון): <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Pniyot/Templates/RegularText.aspx?NRNODEGUID=%7bCC9EA060-419E-44E3-B60F-E9B59926D371%7d#4>
- מתנ"ה תשע"ח (תוכנית הלימודי לכיתות א-ט): <http://matana.education.gov.il>
- תקן השעות לבתי"ס היסודי (תשע"ח): <http://meyda.education.gov.il/files/MinhalPedagogy/amchi/tekenashottasha.docx>
- מסמך פריסת היבחות (תוכנית הלימודים לכיתות י-יב): [http://meyda.education.gov.il/files/HighSchool/prisathibahnut\\_dash102.pdf](http://meyda.education.gov.il/files/HighSchool/prisathibahnut_dash102.pdf)