

שלום רב,

קיבלנו לידינו את בקשתך לבדיקת תשלומי הורים ב**כוכב יאיר**, ממ"ד דקל, סמל מוסד 414474. המסמכים שנתקבלו: מערכת השעות של כיתות **2ב** חוזר תשלומי ההורים לוח הצלצולים של המוסד. ניתוח זה מתייחס **רק לכיתות הנ"ל**. לניתוח מלא יש צורך בכל המסמכים. **נודה לך על הפצת מכתב זה להורי בית הספר.**

1. אישור חוזר תשלומי ההורים:

חוזר התשלומים לא אושר במערכת אפיק (חוזר לא מאושר אסור להעביר להורים). **אין לשלם עד לקבלת אישור זה.**

2. שעות הלימוד:

מספר השעות השבועיות (ש"ש) עפ"י תקן המינימום של משרד החינוך (ובד"כ התקצוב הוא יותר גבוה) הוא:

א-ב	ג-ד	ה-ו	ז-ט	י-יב
29ש"ש	31ש"ש	32ש"ש	36ש"ש	37.5ש"ש
37ש"ש	37ש"ש	37ש"ש	41.5ש"ש	41.5ש"ש
תוספות לביה"ס ממ"ד				
תפילה ותגבור מקצועות: 2-3ש"ש				
תפילה ותגבור בגרות: 4ש"ש				

אנחנו מנתחים לפי שעות לימוד נטו.

בביה"ס ממ"ד: ללא תוספות עבור תפילה ותגבור מקצועות (כיתות א-ט), למעט בכיתות י-יב בהם יש צורך ב-41.5ש"ש כדי לעמוד בתוכנית הברווזית.

- במערכת השעות של כיתה 2ב קיימות 34ש"ש - מספר השעות מעל שעות התקן של משרד החינוך הוא: 5.
- בחוזר תשלומי ההורים התשלום עבור תוספת השעות הוא 850ש"ח - עפ"י חוזר תעריף משרד החינוך (177ש"ח לשעה), התשלום הוא עבור 5ש"ש. עפ"י המפורט בחוזר התשלומים, שעות התל"ן הן אנגלית ותבונה יצירתית. קיימות רק 2ש"ש כאלו במערכת. **תשלום חריג של 510ש"ח.**
- ב3ש"ש הנוספות המערכת (מעבר ל-29 שעות התקן המינימלי 21 שעות התל"ן) מועסקים מורי בית הספר. לפי הוראות חוזר מנכ"ל (8.5-52) "עובד הוראה המבקש היתר לעבודה פרטית/נוספת בכל תחום (בהוראה או שלא בהוראה) יחתים את מנהל בית הספר וכן את המפקח על בית הספר. הבקשה החתומה תועבר לתחום כוח אדם בהוראה במחוז שבו הוא מועסק בצירוף אישור המעסיק הנוסף. החלטת המשרד בעניין הבקשה תועבר למורה באמצעות תחום כוח אדם בהוראה במחוז". וכן שאחד התנאים לקבלת היתר לעבודה נוספת הוא "העבודה הפרטית/הנוספת אינה קושרת את עובד ההוראה עם יחיד, עם תאגיד או עם מוסד שיש להם קשרים כספיים, מסחריים או ענייניים עם מוסד החינוך שבו הוא מועסק או עם כל מוסד חינוך אחר שאתו הוא בקשר כספי או ענייני לרגל עבודתו".

3. לוח הצלצולים:

- לא קיבלנו את לוח הצלצולים של המוסד - נתייחס לנושא זה עם קבלת החומר.
- לפי הוראות חוזר מנכ"ל (82-37), "אורכו של שיעור ינוע בין 45 ל-50 דקות, ולפחות שניים מתוך ארבעת השיעורים הראשונים יהיו בני 50 דקות". מבדיקתנו עולה כי שיעור 2 הינו של 40 דקות וכי לא קיימים שיעורים של 50 דקות במערכת. **סה"כ חסר 90 דקות לימוד שבועיות, כמעט 2ש"ש.** למותר לציין שעלות תל"ן של 2ש"ש הוא 354ש"ח **וכי שעות עבור תפילה מתוקצבות בנפרד ע"י משרד החינוך.**

4. חוזר תשלומי ההורים:

- לא נמצאו חריגות נוספות.
- חסר פירוט של השימוש בכספי שרותים מרצון.

5. לסיכום:

- חסר של כמעט 2ש"ש במערכת השעות - עלות של 354ש"ש.
- גביה חריגה של 510ש"ח (מתוך 1,255ש"ח), או 864ש"ח בחישוב השעות החסרות. 40-67% מתשלומי ההורים.
- **המלצתנו היא לא לשלם עד ל-(1) קבלת אישור גביה במערכת "אפיק" ו-(2) הסדרת כל הנושאים שהובאו לעיל. יש לעצור את הוראות קבע ותשלומי בכרטיס אשראי.**

בנוסף לאמור לעיל מומלץ מאוד:

- לבקש פירוט (צביעת) שעות התל"ן במערכת השעות (ההורים צריכים לדעת על מה הם משלמים ומה הם מקבלים ממשרד החינוך).
- ליידע את ההורים כי אין חובה לשלם את תשלומי התל"ן ולהשתתף בשיעורים, באם השירות אינו תואם את צפיות ההורים לקבל פירוט תשלומים מרצון.
- לבקש את דו"ח הכספים של שנה שעברה, כולל חוזרי התשלומים לשם השוואה.
- רצוי לדאוג לנציג הורים שיהיה גזר וידאג לקבל את דו"ח כספי ההורים בכל שנה ולפקח.

נודה לך על הפצת מכתב זה להורי בית הספר - ותבוא עליך הברכה.

בהצלחה,

נירית - 052-3631469

מקורות:

- מערכת אפיק (לבדיקת חוזרי תשלומים): <http://hinuch.education.gov.il/achorim/IturMosad.aspx>
- הכל אודות מוסדות החינוך (לבדיקת יוח"א, מספר תלמידים הכיתה ועוד ועוד): <http://apps.education.gov.il/imsnet/mosdot.aspx>
- חוזר מנכ"ל תשלומי הורים תשע"ח: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-11/HodaotVmeyda/H-2017-12-3-11-3.htm>
- שאלות ותשובות (פה ניתן לראות על מה אסור לגבות שרותים מרצון): <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Pnivot/Templates/RegularText.aspx?NRNODEGUID=%7bCC9EA060-419E-44E3-B60F-E9B59926D371%7d#4>
- מת"ה תשע"ח (תוכנית הלימודי כיתות א-ט): <http://matana.education.gov.il>
- תקן השעות לבתי"ס היסודי (תשע"ח): <http://meyda.education.gov.il/files/MinhalPedagogy/amchi/tekenashottasha.docx>
- מסמך פריסת היבנות (תוכנית הלימודים לכיתות י-יב): http://meyda.education.gov.il/files/HighSchool/prisathibahnut_dash102.pdf